

# Jugar, Es la Forma en que los Niños

**Aprenden** *para cualquier persona que ofrece cuidado a niños pequeños*

El juego es el lenguaje natural de los niños y el contexto más importante en el que aprenden, experimentan con nuevas ideas y desarrollan entendimientos sobre el mundo. A través del juego, los niños pequeños desarrollan las habilidades que necesitan para el pensamiento crítico, la colaboración y el liderazgo. El juego es cómo los niños aprenden a resolver problemas, a sentirse bien consigo mismos y a construir relaciones positivas con compañeros y adultos. El juego no es una pausa para aprender, **el juego es la forma en que los niños pequeños aprenden.**

## El Juego Promueve el Desarrollo Saludable y el Éxito Escolar de Muchas Maneras

**Cuando los niños juegan, aprenden:**

**Habilidades de pensamiento.** Cuando un bebé juega cucú-tras (peekaboo) y un preescolar finge que un bloque es un teléfono celular, están aprendiendo a imaginar y a usar el pensamiento simbólico.

**Habilidades físicas.** Cuando los niños en edad preescolar saltan del suelo con ambos pies o pedalean un triciclo, están desarrollando fuerza muscular, coordinación y equilibrio. Cuando los kindergátenes marchan y bailan a través de la habitación, están aprendiendo ritmo, que es necesario para la fluidez de la lectura.

**Habilidades del lenguaje.** A través del intercambio divertido de rimas, canciones, historias y conversaciones, los niños aprenden el lenguaje y los fundamentos para la lectura y la escritura. Lo vemos cuando un bebé intercambia sonidos felices y balbucea con un cuidador o un preescolar aprende inglés cantando una canción favorita.

**Habilidades sociales y emocionales.** A medida que los niños juegan juntos, aprenden a comunicarse, negociar, escuchar y empatizar, a trabajar a través de problemas, turnarse, compartir, cooperar, competir, defender sus ideas, tomar riesgos, manejar la frustración y trabajar a través de los miedos. Vemos estas habilidades en acción cuando un niño pequeño sostiene un cubo mientras otro niño lo llena de arena o un kindergáten dice: “Eso me hace sentir enojado” en lugar de golpear a un compañero que agarró su juguete.



**Razonamiento matemático y científico.**

Cuando los bebés usan una señal para decir “más” rodajas de plátano, los niños pequeños emparejan recipientes de diferente tamaño con tapas, los niños en edad preescolar clasifican los botones en grupos por color, o los niños de kindergarten cuentan el número de tazas que necesitan para una “fiesta de té”, están aprendiendo importantes habilidades de razonamiento matemático y científico.

**Asociaciones positivas con el aprendizaje.**

Cuando los niños pequeños eligen un libro favorito para leer o los niños en edad preescolar deciden explorar insectos en una clase de jardín, están aprendiendo a confiar en sus ideas, lo cual aumenta su confianza. Cuando los niños participan en actividades que han elegido, el aprendizaje es agradable porque se basa en sus propios intereses.

## El juego infantil se entiende

mejor como que representa

diferentes puntos a lo

largo de una escala.



### Juego auto dirigido por niños.

Los niños tienen la libertad de dirigir cada aspecto de su juego en función de sus intereses y motivación interna—los niños en edad preescolar utilizan bloques de madera para construir estructuras basadas en sus propias ideas. *Los niños pequeños necesitan muchas oportunidades para participar en juegos auto determinados.*

**Juego colaborativo adulto-niño.** Los niños inician y dirigen su juego. Los adultos construyen a partir de las ideas de los niños

para expandir y ampliar su juego: un niño pretende hacer galletas y un adulto ofrece una caja de cartón para usar como horno. *Los intereses de los niños deben ser apoyados y honrados a través del juego colaborativo entre adultos y niños.*

**Juego planeado y dirigido por un adulto.** Los adultos planean, inician y dirigen el juego de los niños, y los niños siguen las instrucciones de los adultos: un niño juega al bingo con números o recrea una figura que se ve en la parte delantera de una caja



de Lego. *El juego planificado y dirigido por adultos debe ser una actividad limitada para los niños pequeños.*

## Tómese el Tiempo para Jugar. Los Padres, los Miembros de la Familia y los Cuidadores Pueden:

**Proporcione juguetes y objetos familiares que los niños puedan usar de diversas maneras—** papel y lápices de colores; muñecas, animales de juguete y vehículos; bolsas y cajas; plastilina.

**Lleve a los niños al aire libre en todo tipo de clima.** Anímelos a explorar materiales naturales como rocas, palos, hojas, arena, agua y barro, así como juguetes simples como bloques y bolas que fomentan el juego activo.

**Fomente el juego imaginativo** proporcionando accesorios simples como la comida simulada y la ropa de vestir. Juegue cuando finjan: “Oh, ¿eres un león? ¿Eres un temible león?”

**Escuche y observe el juego de un niño.** Ver a un niño alinear dinosaurios de juguete por tamaño muestra su comprensión de las comparaciones de tamaño y poner las cosas en orden.

- Vea <http://www.earlychildhoodfunders.org/pdf/playresources.pdf> para una lista de recursos para aprender más sobre la importancia del juego para niños pequeños.
- 10 Cosas que Todo Padre Debería Saber Sobre el Juego. Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños. <https://www.naeyc.org/our-work/families/10-things-every-parent-play>
- El Poder del Juego: Aprendiendo A Través del Juego desde el Nacimiento hasta los 3 Años. Cero a Tres. <https://www.zerotothree.org/resources/311-the-power-of-play>

Este extracto fue escrito por Julie Nicholson, Profesora de Práctica de Mills College, basado en una versión más extensa de un panfleto de juego producido por los Financiadores de la Educación Temprana del Área de la Bahía. Algo del contenido viene del libro del Departamento de Educación de California-División de Aprendizaje Temprano y Cuidado, El Poderoso Papel del Juego en la Educación (2020). Amy Reff editó y diseñó el extracto. Para más información sobre los financiadores ver [www.earlychildhoodfunders.org](http://www.earlychildhoodfunders.org).