



123 CARE

HERRAMIENTAS DE RESPUESTA A TRAUMAS PARA PERSONAS QUE CUIDEN DE NIÑOS



EDAD	EVENTO ACTIVADOR	CONDUCTA APROPIADA AL DESARROLLO	HUÍDA	LUCHA	SE CONGELA	ATENCIÓN SUGERIDA EN RESPUESTA AL TRAUMA
0 a 1 año	<ul style="list-style-type: none"> Cambios inesperados en las rutinas o personas a su cuidado Ruidos fuertes e inesperados Fuertes emociones (a menudo, ira) 	<ul style="list-style-type: none"> Se sobresalta, pero se puede calmar por sí solo (junta las manos, chupa) Llora, pero las personas a su cuidado pueden reconfortarlo 	<ul style="list-style-type: none"> Duerme demasiado, tiene dificultad despertarse Evita el contacto visual Se va gateando o se aleja 	<ul style="list-style-type: none"> Llora inconsolablemente, puede que la persona a su cuidado no pueda calmarlo Se aferra a los adultos Lloriquea Arquea la espalda Jalonea y empuja 	<ul style="list-style-type: none"> Rostro y ojos apagados Mira hacia otro lado (se desconecta) Duerme mucho Muestra poca emoción Va de "despierto" a "dormido" rápidamente 	<ul style="list-style-type: none"> Darle rutinas constantes Darle los mismos cuidadores constantemente Permitirle algo que le dé consuelo (dedo, cobija) Responder a las señales de los niños Ser física y emocionalmente disponible durante sentimientos o conductas desafiantes Verbalizar simpatía
1 a 3 años	<ul style="list-style-type: none"> Cambios inesperados en las rutinas Transiciones Desconocidos Gentíos, desorden y ambientes caóticos Ira (real o percibida) de otros 	<ul style="list-style-type: none"> Está entusiasmado con su mundo Está ansioso de participar, pero puede ser tímido Se frustra fácilmente, lo cual puede generar berrinches o agresión Tiene miedo a los desconocidos Participa en juego paralelo en vez de juego en grupo 	<ul style="list-style-type: none"> Se le dificulta prestar atención Es temeroso Se aísla de los demás Se niega a participar a través de retraimiento Se aleja corriendo o caminando 	<ul style="list-style-type: none"> Conducta agresiva (muerde, pega, empuja) Se aferra a los adultos Tiene un berrinche Se niega a participar a través de comportamientos problemáticos Avienta juguetes 	<ul style="list-style-type: none"> "Se ausenta" No responde, no parece oír ni entender Se le dificultan las actividades de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> Ayudar a identificar y nombrar sentimientos Minimizar el poder / control y enfocarse en la colaboración con el niño Alentar movimiento y ejercicio Enseñar juegos de respiración lenta y profunda, como: apagar las velas, respirar el aroma de las rosas Dar tiempo adicional para que los niños puedan prepararse para las transiciones Dejar que los niños tomen descansos de las actividades según sea necesario Dar a los niños advertencias verbales de 5 a 10 minutos antes de las transiciones Permitirle algo que le dé consuelo (cobijas, peluches) Responder a las señales de los niños
3 a 5 años	<ul style="list-style-type: none"> Cambios inesperados en las rutinas Transiciones Conducta agresiva percibida Desorden y ambientes caóticos 	<ul style="list-style-type: none"> Se emociona fácilmente y habla mucho Está ansioso de participar Se frustra fácilmente, lo cual puede generar agresión Los desconocidos le dan curiosidad Está atento cuando percibe ira de un adulto Necesita objetos que le den consuelo Busca el consuelo de cuidadores conocidos 	<ul style="list-style-type: none"> Huye Se esconde Llora inconsolablemente Busca objetos que le den consuelo Se aleja de los demás Se queja a menudo de molestias, dolores y enfermedades Comportamiento regresivo (no llega a tiempo al baño, se chupa el dedo) 	<ul style="list-style-type: none"> Cuando se enoja se le enfrenta al cuidador Arroja objetos Siente la necesidad de contar su versión de los hechos Conducta agresiva que se intensifica rápidamente 	<ul style="list-style-type: none"> "Se ausenta" Se le dificultan las actividades de aprendizaje Se le dificulta prestar atención o seguir indicaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntarles a los niños, "¿Cómo puedo ayudarte a sentirte seguro?" Darles a los niños el tiempo que necesiten para regular sus emociones Ver todas las recomendaciones anotadas en las secciones anteriores

¿Cuál es la necesidad detrás de la conducta?

FACTOR ACTIVADOR: un evento o situación que genera sentimientos negativos /o perturbadores – sentirse amenazado o en peligro.



Evento Activador algo que activa a una persona o que la hace sentirse amenazada
Se congela el uso de la mente para alejarse de la persona considerada a ser una amenaza (se queda quieto mientras "se ausenta")

Lucha avanza hacia la persona que piensa que es una amenaza (lucha contra la energía negativa y la devuelve)
Huída se aleja de la persona que piensa que es una amenaza (huye de)