

Cómo comunicarse con un proveedor de salud mental: Para un niño/joven con retraso en el desarrollo o/y discapacidad que ha sufrido un trauma

¿Quiénes son los proveedores?

Hay muchos tipos de proveedores de salud mental, incluidos psiquiatras, psicólogos, trabajadores sociales clínicos, consejeros autorizados y otros. Esto es brevemente sobre algunos:

- Los psiquiatras son médicos. Pueden diagnosticar condiciones de salud mental; prescribir y controlar la medicación; y proporcionar terapia.
- Los psicólogos tienen un doctorado en psicología clínica u otra especialidad. Pueden hacer evaluación; diversas formas de pruebas de inteligencia, personalidad y psicológicas; diagnosticar; y proporcionar terapia.
- Consejeros/médicos clínicos/terapeutas, tienen una maestría y están autorizados (según la especialidad y el estado). Pueden proporcionar detección, evaluación y terapia.

¿Cómo encuentro un proveedor?

Las listas de proveedores pueden provenir de fuentes, como médicos, consejeros escolares, redes familiares, proveedores de seguros. Puede pedir recomendaciones a familiares, amigos, compañeros de trabajo u otras personas.

Una vez que tenga los nombres de los profesionales de la salud mental en su área, llámelos y entrevístelos para determinar cuál es la mejor opción para su hijo.

Algunas cosas para considerar

- Preguntas sobre el costo del servicio, p. ej., ¿tienen servicios gratuitos? ¿Ofrecen una opción de tarifa de escala móvil (una reducción en el monto de pago por cuenta propia que se cobra en función de los ingresos)? ¿Cuál es su póliza de seguro de aceptación? ¿El proveedor está en la red o no? ¿Límites bajo la fuente del pagador? ¿Opciones?
- ¿Dónde están ubicados los servicios?

¿Qué podemos esperar?

Hay muchas variables con qué esperar; Depende del proveedor y de la situación.

Este es un ejemplo de un flujo bastante común:

- Recibir algunos documentos antes de la primera cita, para revisar y completar.
- Explicar y discutir los servicios, el papeleo, trabajar en la obtención del historial del niño y el estado actual, abordar cualquier necesidad inminente.
- Realice pruebas de detección y evaluación de síntomas y otros indicadores, lo que ayuda a identificar el curso de tratamiento más adecuado.
- Trabajen juntos para establecer metas para el tratamiento.
- Tratamiento basado en la evidencia.
- En cualquier momento, posibles referencias, como para medicamentos, evaluación, pruebas, servicios de apoyo.

Posibles niveles de atención.

Este documento es para lo que se denomina "servicios ambulatorios basados en la comunidad", si su hijo experimenta síntomas de salud mental que requieren más, dependiendo de dónde viva, existe una posible continuidad desde los servicios de crisis basados en la comunidad hasta los pacientes hospitalizados. Averigüe sus números locales de crisis e información.

Cómo comunicarse con un proveedor de salud mental: Para un niño/joven con retraso en el desarrollo o/y discapacidad que ha sufrido un trauma

Los niños/jóvenes con ID, DD, discapacidad o ASD (IDD/otro, para simplificar en este documento) que han experimentado trauma, necesitan un proveedor de salud mental que tenga conocimientos, o que esté dispuesto a serlo, sobre salud mental, trauma, y IDD/otro.

Sin embargo, puede haber proveedores disponibles limitados en el área, solo algunos bajo una fuente de pago, y muchos proveedores no han tenido la oportunidad de recibir información específica y/o capacitaciones sobre trauma/o IDD/otros. Esos puntos pueden dar lugar a múltiples escenarios para los cuidadores y el niño. Si la situación es que hay un proveedor que ya está bien informado, pero tiene un tiempo de espera prolongado, hay opciones que se pueden explorar. Centrarse en la situación en la que no hay una opción de proveedor y el proveedor no ha recibido información o capacitación: si están dispuestos a trabajar con el niño y los cuidadores, aún pueden lograr resultados exitosos con la información. y herramientas que están disponibles, y según sea necesario, con consulta y apoyo.

Este documento es para que los cuidadores lo usen según sea necesario.

Todos los descargos de responsabilidad.

- Algunas consideraciones posibles para el contacto y la participación inicial: Infórmese lo más que pueda sobre los tipos de servicios que necesita y los desafíos que podrían estar involucrados.
- Tenga una lista escrita de sus inquietudes, p. lo que ve o no ve en su hijo, experiencias.
- Tener información para el proveedor sobre el IDD/otro de su hijo.
- Tener información sobre cualquier equipo, ayudas, asistencias, animal de servicio.
- Explore las necesidades, tales como "¿Tiene el centro acceso y baños conforme a la ADA?" "Mi hijo usa un dispositivo de lenguaje de asistencia, ¿está de acuerdo con eso o qué necesitaría para estar así?" "A mi hijo le gusta jugar con su (juguete específico), ¿estaría bien si trajimos eso?"
- Es posible que deba informar al proveedor sobre la coordinación de cualquier otra cita, por ejemplo, médica, terapia ocupacional, legal.
- Discutir cualquier límite bajo la fuente del pagador para posibilidades tales como ajustar la duración de la sesión, la frecuencia de la sesión o/y una mayor duración del tratamiento; y si limita, mejores opciones.
- En lugar de que la visita inicial sea una admisión, tenga una visita para que el niño vea las instalaciones y posiblemente conozca al proveedor.
- Trabaje con el proveedor por adelantado para una primera cita estratégica. Por ejemplo, para incluir un elemento de orientación. Para tratar de ayudar a un niño con un historial de mala experiencia de otros servicios (cualquier tipo).

Algunas posibles consideraciones para la detección, evaluación y tratamiento:

- Consciente de la posible atribución errónea entre cultural, médica, salud mental, trauma, IDD/otro, etc., analice cómo se aborda esa posibilidad a lo largo del proceso.
- Para la detección y evaluación, consciente de los posibles problemas tanto con las herramientas como con la administración, discuta cualquier cosa que no parezca estar de acuerdo con el niño, usted o/y el proveedor.
- Tenga a mano el folleto para su proveedor: "Para niños/jóvenes con ID, DD, discapacidad o ASD que han experimentado un trauma. Alguna información y herramientas disponibles para proveedores de salud mental".

Este documento fue redactado por Gwendolyn Downing, 053022, actualización 61222.

Todos los agradecimientos.

Algunas posibles preguntas de ejemplo:

Comience con lo financiero. Si no son compatibles, pregúnteles si tienen una referencia.

¿Han brindado tratamiento a un niño con la IDD/otro diagnóstico de mi hijo antes? Sí No

De no ser así, ¿han recibido capacitación o estarían dispuestos a recibir más información, herramientas, capacitación o consulta sobre las necesidades de mi hijo? por ejemplo, información sobre su IDD/otro diagnóstico; consideraciones de adaptación para la detección, evaluación y tratamiento. Sí No

Mi hijo tiene algunas necesidades específicas (por ejemplo, usa un andador, no verbal).

- ¿Están establecidas sus instalaciones?
- ¿Trabajarán con?

¿Usan herramientas específicas de detección y evaluación por la razón por la que busco servicios? Sí No

En caso afirmativo, ¿qué herramientas se utilizan? Por ejemplo, para trauma infantil, por ejemplo, Child and Adolescent Trauma Screen (CATS)

¿Cómo se compartirán los resultados con mi hijo y conmigo, y cómo se utilizarán en el tratamiento?

¿Utilizan modelos de tratamiento basados en la evidencia? Sí No

En caso afirmativo, ¿han recibido capacitación en un modelo basado en evidencia por las razones por las que busco servicios (p. ej., problemas de comportamiento infantil, experiencia traumática, uso de drogas y alcohol)? Por ejemplo, para trauma infantil, por ejemplo, Terapia conductual cognitiva centrada en el trauma (TF-CBT); Psicoterapia Padre-Hijo (CPP), Buscando Seguridad. Sí No

En caso afirmativo, ¿tenían consulta en el modelo? Sí No

¿Aproximadamente cuántas sesiones se necesitan normalmente para este tipo de tratamiento?

¿Con qué frecuencia tendríamos sesiones?

¿Cómo estoy involucrado como cuidador a lo largo de nuestro tiempo trabajando juntos?

Si es aplicable:

¿Hay algún apoyo para mí como cuidador?

¿Hay algún apoyo para otros miembros de la familia, como hermanos?

¿Cómo se abordan nuestras necesidades culturales?

¿Están dispuestos a colaborar con otros proveedores de servicios que tengo? p.ej. medico, habla.

¿Están dispuestos a colaborar con otros sistemas? p.ej. escuela, bienestar infantil.

ESPACIO PARA NOTAS